

Archives départementales du Gard

Service éducatif

VOYAGE A GLÜCK

Jeu sérieux numérique		Fiche explicative/enseignant
Thème : valeurs et principes de la République		
Niveau => cycle 3		Durée moyenne : 1h30/2h00
Où trouver les jeux sur internet	https://view.genial.ly/624423439953950018c7fe3d	
Conception	Service éducatif des Archives départementales du Gard et Canopé - 2022	
Liens avec les programmes	EMC en cycle 3 : acquérir et partager les valeurs de la République (connaître les principes, valeurs, symboles de la République française ; identifier et connaître les cadres d'une société démocratique) ; construire une culture civique (comprendre le sens de l'intérêt général, construire l'esprit critique)	
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser une approche plus interactive pour aborder les notions de valeurs et de principes - Permettre aux élèves d'avoir un premier contact avec des documents d'archives 	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Tablettes ou ordinateurs - éventuellement des écouteurs 	
Déroulement	<p>Le principe est de laisser les élèves faire la visite de Glück et de compléter au fur et à mesure le livret</p> <p>Ensuite, remédiation indispensable pour voir si ils ont compris les principes, les valeurs, pour discuter autour de ces notions, expliquer ce qu'est la laïcité, quel est le rôle des Archives ...</p>	
Éléments pédagogiques de contexte	L'activité peut servir d'accroche pour évoquer pour la première fois ces notions en classe. Elle permet d'ouvrir la discussion et l'échange avec les élèves. Elle peut précéder ou suivre d'autres activités en classe sur le même thème.	
Trucs et astuces	<p>Il est possible de mettre en plein écran en cliquant sur les points de suspension à droite.</p> <p>Pour passer d'une diapo à une autre : utiliser les flèches à droite. Certaines n'apparaissent que quand la bonne réponse est donnée.</p> <p>Possibilité de faire seul ou par binôme sur une tablette. Chaque élève aura quand même son livret à remplir.</p>	
Pour commencer	<p>Distribution du livret et explication du déroulé :</p> <p>Livret à compléter au fur et à mesure, il faut aussi répondre aux autres questions !</p> <p>Lancement du voyage pour tous en cliquant sur la flèche blanche en bas à droite.</p> <p>NB : Il faut cliquer sur « valider », on ne peut pas utiliser la touche « entrée »</p>	
Etape 1	Présentation du voyage et du déroulé	
Etape 2	Animation avec une fusée qui décolle et atterrit sur Glück. Une fois qu'elle est terminée, cliquer sur la flèche en bas à droite.	
Etape 3	Accueil par les habitants de Glück. Cliquer sur la flèche bleue dans la bulle de dialogue après avoir lu leur message.	
Etape 4	<p>Premier quartier (thème : liberté de la presse)</p> <p>L'habitant présente la presse dans son pays. Cliquer sur la flèche bleue dans la bulle quand les dialogues se terminent.</p>	
Etape 5	<p>Indiquer la réponse : 1881</p> <p>Une flèche blanche apparaît après avoir cliqué sur « valider »</p>	
Etape 6	Page qui indique aux élèves de compléter la page du quartier correspondant	
Etape 7	<p>Deuxième quartier (thème : indivisibilité de la République)</p> <p>Cliquer sur la flèche bleue dans la bulle pour faire avancer la présentation de l'habitant de Glück.</p>	

Etape 8	Indiquer la réponse : indivisible Une flèche blanche apparaît après avoir cliqué sur « valider »
Etape 9	Page qui indique aux élèves de compléter la page du quartier correspondant
Etape 10	Troisième quartier (thème : indivisibilité de la République) Cliquer sur la flèche bleue dans la bulle pour faire avancer la présentation de l'habitant de Glück.
Etape 11	Indiquer la réponse : 1905 Une flèche blanche apparaît après avoir cliqué sur « valider »
Etape 12	Page qui indique aux élèves de compléter la page du quartier correspondant
Etape 13	Quatrième quartier (thème : drapeau tricolore) Enchaînement des dialogues, cliquer sur la flèche bleue dans la dernière bulle.
Etape 14	Indiquer la réponse : constitution (avec ou sans majuscule) Une flèche blanche apparaît après avoir cliqué sur « valider »
Etape 15	Page qui indique aux élèves de compléter la page du quartier correspondant
Etape 16	Cinquième quartier (thème : fête nationale) Cliquer sur la flèche bleue dans la bulle pour faire avancer la présentation de l'habitant de Glück.
Etape 17	Indiquer la réponse : 14 juillet (avec ou sans majuscule) Une flèche blanche apparaît après avoir cliqué sur « valider »
Etape 18	Indiquer la réponse : défilé (avec ou sans majuscule, possible de répondre « défiler ») Une flèche blanche apparaît après avoir cliqué sur « valider »
Etape 19	Page qui indique aux élèves de compléter la page du quartier correspondant
Etape 20	Sixième quartier (thème : devise) Cliquer sur la flèche bleue dans la bulle pour faire avancer la présentation de l'habitant de Glück.
Etape 21	Indiquer la réponse : 1 M 944 (avec ou sans majuscule, avec ou sans espace) Une flèche blanche apparaît après avoir cliqué sur « valider »
Etape 22	Page qui indique aux élèves de compléter la page du quartier correspondant
Etape 23	Septième quartier (thème : hymne) Cliquer sur la flèche bleue dans la bulle pour faire avancer la présentation de l'habitant de Glück. Cliquer sur la flèche verte en haut à gauche pour écouter l'hymne de Glück. Cliquer sur la flèche blanche pour passer à la page suivante.
Etape 24	Cliquer la flèche bleue à la fin des dialogues.
Etape 25	Indiquer la réponse : citoyens (pluriel obligatoire) Une flèche blanche apparaît après avoir cliqué sur « valider »
Etape 26	Page qui indique aux élèves de compléter la page du quartier correspondant
Etape 27	Quatrième quartier (thème : rôle des Archives) Enchaînement des dialogues, cliquer sur la flèche bleue dans la dernière bulle.
Etape 28	Indiquer la réponse : brumaire (avec ou sans majuscule) Une flèche blanche apparaît après avoir cliqué sur « valider »
Etape 29	Page qui indique aux élèves de compléter la page du quartier correspondant
Etape 30	Départ de Glück, fin du voyage. Les élèves peuvent éteindre les tablettes.

Suite à l'atelier, remédiation sur les différentes notions.

- Correction des réponses et explications au fur et à mesure
- Expliquer le rôle des Archives au moment de la dernière question