

1914.

Le Gard célèbre le centenaire.

Guide pédagogique

Livret pour le Secondaire 2

Archives départementales du Gard
365, rue du Forez - Nîmes



« Les gars, le départ fut enthousiaste, c'est au cri de « Vive la France ! » que tous ont répondu à l'ordre d'appel. »



Carte postale : départ des soldats suite à l'ordre de mobilisation générale.
Août 1914
Collection privée

150

« Au revoir ! » Le départ joyeux pour le front.
« So long ! » A joyful start for the front.



Carte postale : transport d'un blessé dans un train sanitaire.
1914
Collection privée

SOMMAIRE

1. La marche à la guerre.....	1
2. Le déclenchement du conflit et les premiers combats...	2
3. L'arrière dans la guerre.....	5
4. Des Gardois dans la Grande Guerre.....	10

Rédaction : Marine Del Rio, professeur d'histoire-géographie, chargée de mission au service éducatif des Archives départementales du Gard

Conception et réalisation : Antoine Mourret avec l'aide de Jérémy Chabot

Tél: 04.66.05.05.10

Courriel: archives@gard.fr

Nom et prénom de l'élève :

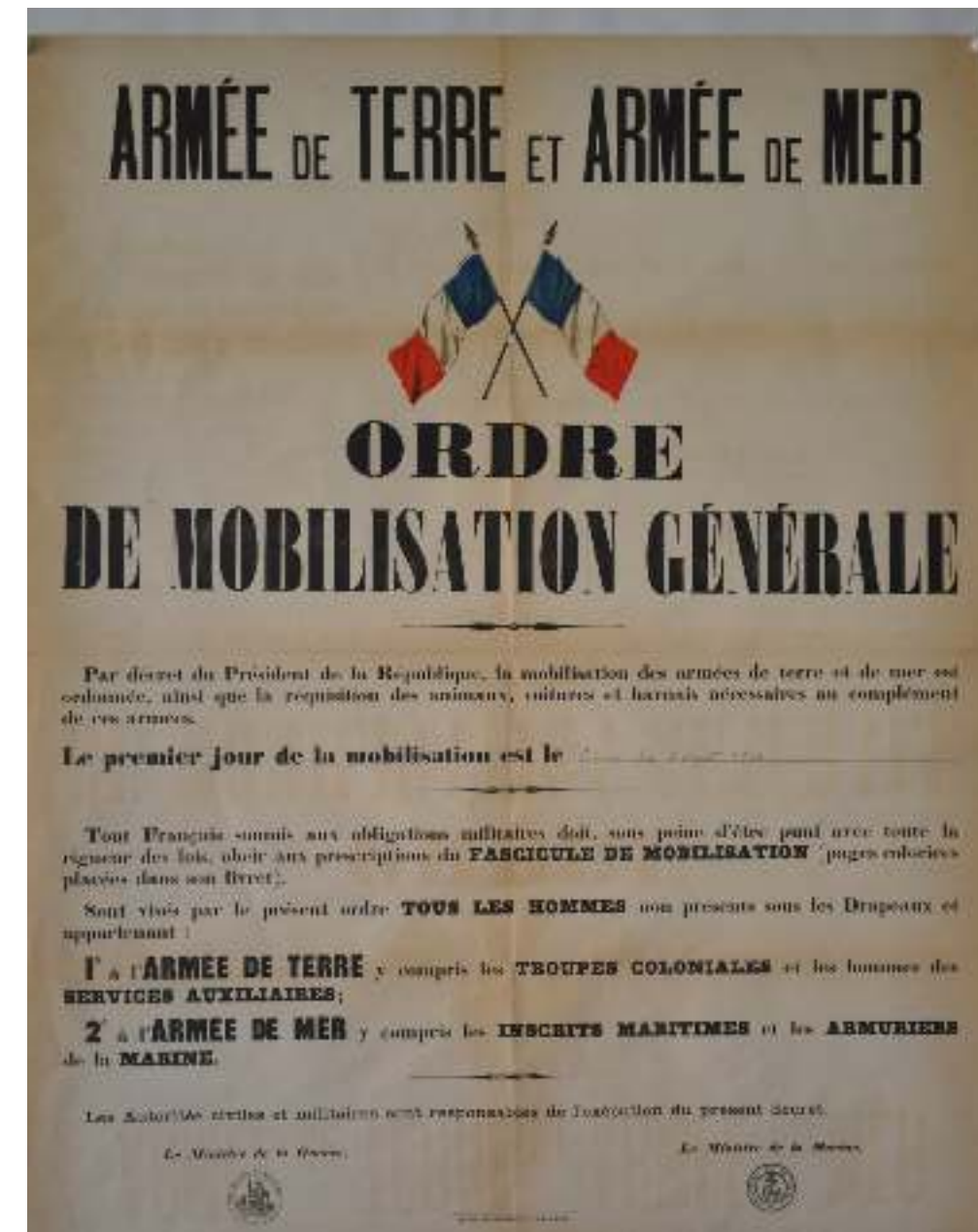
2. Le déclenchement du conflit et les premiers combats



Portrait d'Aimé ARGELLIÈS, prisonnier dans le camp de Graffenwohr, s-d - Collection privée

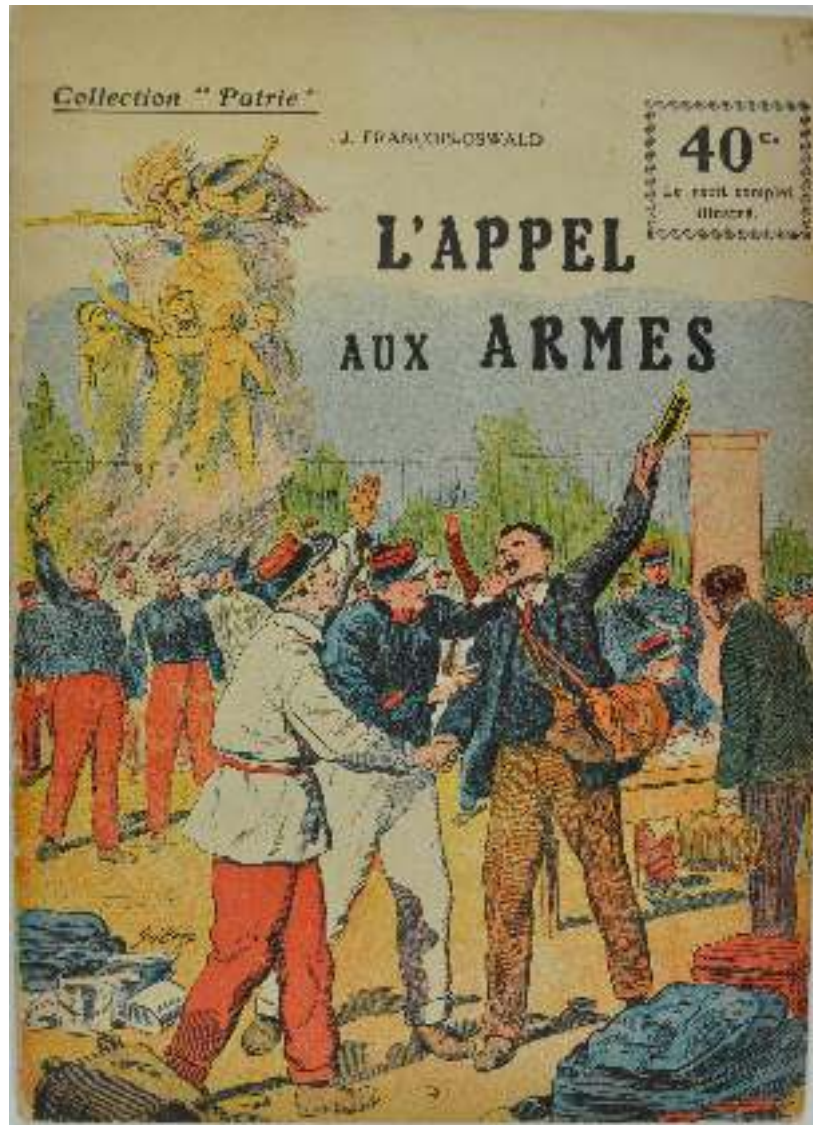
Aimé Argelliès, fait prisonnier comme beaucoup de ses camarades, est soigné par le service de santé allemand. Après plusieurs semaines d'hospitalisation, il est interné au camp de Graffenwohr en Bavière.

A la demande de sa mère, il reçoit le soutien du Comité départemental de secours aux originaires du Gard prisonniers de guerre en Allemagne. Il est rapatrié en France le 24 décembre 1918, après quatre ans et quatre mois de captivité.



Ordre de mobilisation générale, 1914 - AD 30, 8 R 633

- 1 - Quand la France entre-t-elle dans la Première Guerre mondiale ?
-
-
-
- 2 - Qui est mobilisé ?
-
-



L'Appel aux armes dans « Patrie » (n°42), s.d.
Collection privée

Aimé Argelliès



Groupe de conscrits du 61^e régiment d'infanterie avec Aimé ARGELLIÈS [debout avec le képi], automne 1913
Collection privée

3 - Décrivez rapidement la tenue des soldats

.....

4 - Pourquoi peut-on dire que cette brochure est une œuvre de propagande ?

.....

Aimé Argelliès est né le 22 mars 1892 à Durfort, dans le canton de Sauve. Appartenant à la classe 1912, numéro matricule au recrutement 2221, il est incorporé le 9 octobre 1913 au 61^e régiment d'infanterie de Privas.

En août 1914, son régiment quitte Privas et débarque à Vézelize en Meurthe-et-Moselle, après près de trente heures de train. Aimé participe au combat de Dieuze, les 19 et 20 août durant lequel il est grièvement blessé par balles à l'épaule droite et à la cuisse gauche.



Photographie d'Auguste LOUVIER prise dans les tranchées, 1916-1917
Collection privée

En août 1914, Auguste Louvier est mobilisé au 40^e régiment d'infanterie. Il est déclaré apte pour le service armé en octobre et rejoint le front : il est brancardier et téléphoniste à partir de 1915.

Auguste Louvier est tué le 17 avril 1917 à 5 h, par des éclats d'obus alors qu'il était en train d'établir une ligne téléphonique au cours d'une opération de la IV^e armée dans la Marne, à l'ouest de Reims en soutien de l'offensive du Chemin des Dames déclenchée la veille. Il est cité à l'ordre du corps d'armée et décoré de la croix de guerre. Il repose aujourd'hui dans la nécropole nationale de Sept-Saulx dans la Marne, tombe n° 2139.



Combat de Lagarde du 11 août 1914. Carte allemande en couleur : « Der Weltkrieg » (guerre mondiale),
Collection privée

C'est une des premières batailles à laquelle participent les combattants gardois.

5 - Quand cette bataille a-t-elle lieu ?

6 - D'après ce dessin, quelle armée semble remporter le combat ? Donne un exemple pour justifier ta réponse

.....
.....
.....
.....



Billet de tombola, 1916
AD 30, 8 R 259/1

1 - Qui organise cette tombola ? En quelle année ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 - A qui l'argent va-t-il servir ?

.....
.....
.....

3. L'arrière dans la guerre

Inventaire des marchandises existant
à la date du 21 septembre 1914 dans
la boulangerie de M. Ricou Albert à Flaux
et prises en charge par la commune.

Cet inventaire dressé conjointement
par M. le Maire de Flaux et M^{me} Ricou
en l'absence de son mari mobilisé, comprend

- 1^{er} - farine onze cent trente-un kilogrammes.
- 2^e - vingt cinq sacs de 81^{kg} de blé,
- 3^e - fêchet son: vingt quatre kilos.
- 4^e - sel: trente trois kilogrammes.

Ces denrées prises en charge par
la commune pour les besoins de la population
seront rendues en nature ~~ou~~, par impos-
sibilité, payées en argent, cours actuel,
au sieur Ricou quand il sera rentré dans
ses foyers.

Fait ce jour à Flaux et signé
par les parties.

Le Maire,
L. Doucet

Julia Ricou

Etat de la distribution du pain dans la commune de Flaux pendant le mois d'octobre 1914 - AD 30, 4 H 1

4. Des Gardois dans la Grande Guerre

Auguste Louvier

Auguste Louvier est né le 19 juillet 1890 dans sa maison familiale, à Aumessas, petit village cévenol à une quinzaine de kilomètres du Vigan. Il apprend à lire, écrire et compter à l'école communale et travaille avec son père dans les vergers, les châtaigneraies et les vignes.



Photographie des soldats du 163^e régiment d'infanterie à Corte (Corse) - [Auguste LOUVIER : 3^e en haut en partant de la droite], 1911 - Collection privée

En janvier 1911, âgé de vingt ans, Auguste est inscrit sur le tableau de recensement communal comme tous les camarades de sa classe d'âge. Quelques semaines plus tard, le 16 mai à 11 heures 15 du matin, il passe devant le conseil de révision réuni dans la mairie d'Alzon, chef-lieu du canton. Après la visite médicale, il est classé dans la deuxième partie de la liste de recrutement cantonal : le service auxiliaire. Il est donc reconnu impropre au service armé, mais il n'est pas dispensé pour autant de service, et peut donc être affecté à certains emplois durant son temps militaire. Durant son service, il est affecté au 163^e régiment d'infanterie stationné en Corse. Il rentre chez lui le 8 novembre 1913.



1^{er} emprunt de la Défense nationale* : Pour la France, versez votre or – L'or combat pour la victoire, 113x79 cm, 1915 - Collection privée



Télégramme du ministère de l'Intérieur aux préfets de France et d'Algérie au sujet de la propagation de fausses nouvelles conduisant à une influence négative sur le moral de la population à l'arrière, Juillet 1915 - AD 30, 1 M 864

Cher le Signe *Ensemble de garçons de l'école de Cigal*
Ensemble de l'Empire Français
 Pourquoi les soldats les enfants doivent servir ?
 Pourquoi le monde de famille les jeunes filles, les enfants
 doivent le travailler servir ?
 Pourquoi ?
 Cette signifie cette expression et le fait servir ?
 Les soldats travaillent.
 Ils travaillent le monde de famille, les jeunes filles, les enfants
 doivent le servir. *Donner*
 L'expression, il faut servir, c'est certainement employé en
 temps de guerre, signifie : car il faut servir avec
 fiabilité, se défendre avec courage et sans crainte.
 Le soldat français aime le monde en avant, travailler
 est le monde dans les tranchées et nos soldats ont de la
 la même, sans être à l'abri de la mitraille, ils ont
 travaillé un monde de tranchées. Ils supportent le cas
 des pénalités d'insubordination le fait. Plus, ils souffrent
 mais ils doivent travailler, résister.
 Ils travaillent un monde guerre est un monde sans guerre
 depuis et par conséquent sans guerre de longue durée.
 Les tranchées sont pour celui qui travaille plus que son
 monde.
 Le monde de famille doit en travailler pour servir.

Cher le Signe *Ensemble de garçons de l'école de Cigal*
 Pourquoi les soldats les enfants doivent servir ?
 Pourquoi le monde de famille les jeunes filles, les enfants
 doivent le travailler servir ?
 Pourquoi ?
 Cette signifie cette expression et le fait servir ?
 Les soldats travaillent.
 Ils travaillent le monde de famille, les jeunes filles, les enfants
 doivent le servir. *Donner*
 L'expression, il faut servir, c'est certainement employé en
 temps de guerre, signifie : car il faut servir avec
 fiabilité, se défendre avec courage et sans crainte.
 Le soldat français aime le monde en avant, travailler
 est le monde dans les tranchées et nos soldats ont de la
 la même, sans être à l'abri de la mitraille, ils ont
 travaillé un monde de tranchées. Ils supportent le cas
 des pénalités d'insubordination le fait. Plus, ils souffrent
 mais ils doivent travailler, résister.
 Ils travaillent un monde guerre est un monde sans guerre
 depuis et par conséquent sans guerre de longue durée.
 Les tranchées sont pour celui qui travaille plus que son
 monde.
 Le monde de famille doit en travailler pour servir.

*Le monde de famille, toutes choses de la guerre, de la victoire,
 de la patience, de la confiance.
 Elle se voit travailler, par les tranchées de la guerre et la
 foi en la victoire prochaine.
 Le 16 juillet 1915
 René Loguiot*

Composition française de René Loguiot, élève de l'école des garçons du Cigal, 16 juillet 1918.- AD 30, 1TIA 318